JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACION PEDAGOGICA MARZO

PRE JARDIN C



DOCENTE:

MARCELA BURGOS

2025

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

PROPOSITO DEL MES

Proponer experiencias lúdico-pedagógicas que le permitan a los niños y a las niñas reconocer y aprender sobre la diversidad animal, desarrollando habilidades sensoriales, fomentando la empatía y el respeto hacia los seres vivos, así como adquirir conocimientos acerca del cuidado y la responsabilidad con ellos y su hábitat a través de la participación de actividades divertidas y placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, potenciando su desarrollo cognitivo desde el reconocimiento del entorno natural



图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

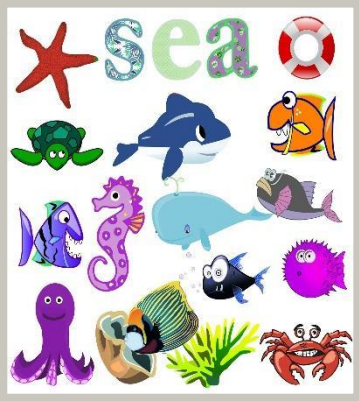
FECHA: lunes, 03 de Marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL COLLAJE DE LOS ANIMALES

PROPOSITO: Que los niños y niñas identifique los diferentes grupos de animales a través de actividades artísticas resaltando sus principales características y beneficios
ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de su curiosidad y capacidad de asombro para la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJE TEMATICO: EL DESCUBRIMIENTO.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida compartiendo interactuando alegremente realizando construcción de juguetes que son de su interés con fichas lego potenciando su comunicación y los procesos cognitivos.
Seguidamente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.
Para iniciar la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y a las niñas a entonar la canción camino por la selva realizando movimientos de

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

locomoción y sonidos onomatopéyicos potenciando sus habilidades corporales y su expresión gestual

Previamente se solicitará a las familias para que envíen el recorte de una revista de un animal acuático, uno aéreo y uno terrestre para realizar un hermoso collage de animalitos resaltando las cualidades de cada uno de estos animales, uno a uno los niños participaran colocando la imagen realizando la creación grupalmente potenciando su desarrollo cognitivo su comunicación, creatividad e imaginación. finalmente los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable realizando creaciones con plastilina, modelando de acuerdo a su interés el animalito que más les guste.

Seguidamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento en el que se ambientara con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: Cha cha cha con el jaleo del tren, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida da al re encuentro con su familia, Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando videos de musicales entonando canciones como: en la granja de Zenón

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 20 imágenes de animalitos.
- 1 frasco de colbon.
- 1 pliego de papel craft
- Cinta de enmascarar

VALORACION:

Durante la actividad de hoy los niños y niñas disfrutaron de un espacio de diversión al imitar e identificar animales de su preferencia, a través de

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

canciones y de la elaboración de un collage grande, fortaleciendo su imaginación, interacción con los demás y confianza en si mismos. Se evidencia gracias a la participación activa de todos, que la actividad es de su total agrado y se cumple con el propósito del día. Para iniciar, los niños y niñas cantan y bailan junto con la profesional la canción del "camino por la selva" en donde realizan sonidos de algunos animales. Seguidamente, la profesional les indica que pegarán las imágenes de algunos animales en la pared, y en el momento deberán realizar el sonido de cada uno de ellos, al pasar uno a uno de los niños, realizan los sonidos onomatopéyicos de cada animal, dando evidencia que identifican muy bien cada uno de ellos. Martin y Tyler, participaron muy activamente, ayudando a los demás compañeros cuando no se acordaban del sonido de cada animal, Mathias por su parte fue muy insistente en realizar como un perro, durante toda la actividad realizo el sonido.

Para finalizar, se les facilito plastilina con la indicación de que podrían realizar el animal de su preferencia.

REFLEXION PEDAGOGICA: Siento que gracias a los recursos empleados el día de hoy, logre mantener la atención, concentración y motivación de los niños, es indispensable para mi quehacer diario rotar materiales que sean nuevos y que les llame su atención, además de generar en ellos un sentido de exploración por los mismos, realizando contantemente preguntas o relacionándolo con sus conocimientos previos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: Martes, 4 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO MI MASCOTA

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas reconozcan algunos animales domésticos y los cuidados que debemos tener con estos, por medio de la lectura de imágenes.

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas autenticas

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para el inicio de la actividad se invitara a los niños y niñas a observar el video acerca del cuidado de las mascotas https://www.youtube.com/watch?v=CHD2SOHftiY por medio del cual podrán identificar la importancia de nuestras mascotas y los cuidados que debemos tener con ellas.

Con anterioridad se les pedirá a los padres de familia, cuidadores y o acudientes traer una fotografía o una imagen impresa de su mascota o la que

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

le gustaría tener en casa. Posteriormente, los niños y niñas irán pasando uno a uno a mostrarle a los demás su mascota resaltando algunas características de estos como su color, nombre y algunos cuidados que se le dan en casa y la pegaran en la pared.

Para finalizar realizaremos movimientos y sonidos onomatopéyicos de algunos animales domésticos, llevando a los niños y niñas a fortalecer su esquema corporal.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS

- 10 Imágenes
- 33 Fotografías
- 1 Cinta
- Apoyos tecnológicos

VALORACION: El día de hoy los niños y niñas llegaron a disfrutar de las fichas arma todo dispuestas para ellos, en donde compartieron con sus compañeros de un espacio divertido al tiempo que esperaban los demás compañeros. Algunos de ellos llegaron entusiasmados mostrando las fotos de sus mascotas que traían de sus casas. La profesional las recibía y a su vez indicaba que en su momento las enseñaría a todo el grupo.

Al iniciar la actividad, se les pide a los niños y niñas estar sentados y atentos con el fin de que puedan escuchar a sus compañeros cuando pasen a mostrar cada uno sus mascotas. Inicia Mathias quien nos contó que tenia un perro

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

llamado bogites, pero lo mato un carro, y llore; Gabriela conto que tiene un perro que se llama loky y dijo que come pepitas; Emily expreso que tenía muchos gatos y que tenía gatos bebes, su pronunciación no es muy fluida y por ello no se entendió muy bien el nombre de sus gatos; Martín indico que también tiene un gato llamado Duquesa y que lo cuida mucho; Tyler mostro un perro que se llama chelsy y dijo que lo quería y lo consentía y comía pepitas, a su vez otros niños como Verónica, Ángel y Sharit trajeron imágenes de animales porque tienen mascota, y las presentaron dando a conocer los sonidos de sus animales. Para finalizar observaron un video sobre las mascotas y sus cuidados.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me siento orgullosa al observar que la actividad fue de agrado para los niños y niñas, me encanto escucharlos al expresar contando como se llamaban sus mascotas, y como interactúan con ellos en casa, algunos de ellos utilizan palabras más técnicas para su comida como "concentrado" por lo cual pienso que iniciamos este mes de los animales con bastante conocimientos previos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: miercoles, 05 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: QUE TE PICA LA MEDUSA

PROPOSITO: Invitar a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan e identifiquen algunos animales Marinos.

EJE TEMATICO: LA IMAGINACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano, admirando lo que sucede a su alrededor.

ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente apoyadas de un títere, al ingresar al salón encontraran mesas forradas con papel Kraft sobre estas crayolas con las cuales podrán garabatear libremente al escuchar diversos ritmos musicales, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

En la actividad principal los niños y las niñas con apoyo de las docentes entonaran la canción de Electro pepino ``El baile de la medusa´´ https://www.youtube.com/watch?v=9vvLarklOBI fomentando su expresión corporal gestual y la comunicación a través de los movimientos corporales y el aprendizaje de palabras nuevas, seguidamente los niños y las niñas disfrutaran ambientando el espacio con una pasarela donde cada uno desfilaran presentando la medusa que realizaron previamente en casa con apoyo de sus padres potenciando su expresión autoestima y autonomía a través del desfile.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Para finalizar con la medusa que realizaron en familia se ambientara el espacio recreando un ambiente acogedor y representativo de los animales acuáticos.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 20 Medusas en material de reciclaje
- Cinta de enmascarar

VALORACION: al ingresar os niños interactúan de manera tranquila con títeres, exportándolos con sus manos , se saludan y fomentan conversaciones incluyéndolos, Tyler fue el primero en llegar y a tomar un títere en sus manos, es iba indicando a sus compañeros a medida que llegaban cual títere coger y como usarlo.

Durante la actividad los niños y las niñas disfrutaron entonando canciones infantiles que les permiten afianzar su expresión corporal y gestual potenciando su comunicación y desarrollo cognitivo a través de juego confichas lego realizando la creación de objetos que son de su interés, Emiliano manifiesta mira profe una nave voladora y Maria Jose disfruta imitando una conversación por celular indicando hola mamá, poco a poco cada uno desarrolla habilidades que les permiten afianzar su pensamiento lógico matemático clasificando y separando de acuerdo a sus intereses.

Seguidamente los niños y las niñas disfrutan escuchando la canción interpretada por electo pepino sobre la medusa y posterior mente participan realizando movimientos corporales jugando a las medusas, Martin se siente feliz al tomar las medusas que ellos han realizado paseándolas por el salón y

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

tocando con ellas su cabeza, Martina manifiesta agrado a través de sus movimientos esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido ya que las familias participan animadamente en los procesos pedagógicos con los niños fomentando su amor y respeto por lo que hacen los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siento que gracias a los recursos empleados el día de hoy, logre mantener la atención, concentración y motivación de los niños, es indispensable para mi que hacer diario rotar materiales que sean nuevos y que les llame su atención, además de generar en ellos un sentido de exploración por los mismos, realizando contantemente preguntas.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: jueves, 06 de Marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA BALLENA BORONDONA

PROPOSITO: Potenciar en los niños y en las niñas el amor por el arte, la creatividad y la imaginación, además del reconocimiento de algunos animales marinos como la ballena, decorando una imagen alusiva, utilizando papelitos de colores

EJE TEMATICO: EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y GOZO DE EXPERIENCIAS COMUNICATIVAS AUTENTICAS

DESARROLLO A FORTALECER: Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte

ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente, al ingresar al salón encontrarán imágenes del cuerpo humano para armarlas y formar el cuerpo en forma de rompecabezas, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.
El día de hoy las docentes darán la bienvenida a los niños y a las las niñas con música infantil de fondo y a la vez permitiéndoles que interactúen con fichas lego realizando creaciones de acuerdo a su imaginación.
seguidamente las docentes darán inicio a la actividad observando el video y entonando la canción: la Ballena borondona
https://www.youtube.com/watch?v=t30QFX_Z7f4&t=1s fomentando el reconocimiento en los niños y niñas del entorno natural de las ballenas,

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

seguidamente se organizarán en mesas donde cada uno disfrutara decorando libremente con crayolas de colores la ballena borondona

Finalmente cada uno presentara su creación, la docente resaltara las cualidades artísticas de cada uno y la exhibirán dando un fuerte aplauso por la actividad realizada de cada uno, y se les entregara plastilina para potencias su motricidad fina.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 20 imágenes de la Ballena borondona
- 2 cajas de crayolas
- 7 barras de plastilina

VALORACION: Al ingresar los niños y niñas encuentran fichas de cuerpo humano en piso, lo cual les llama mucho su atención, Martin cuando ingreas, se emociona preguntando ¿Qué es eso profe? Refiriedose a las fichas, el mismo se responde son mano, son los ojos, etc.

Todos disfrutan de participar de la entonación de rondas infantiles que le permiten Enriquecer su vocabulario y potenciar su expresión corporal, también disfrutan del juego con fichas lego realizando creaciones de acuerdo a su interés. Sara poco a poco se integra con sus compañeros realizando secuencias de fichas organizando las por forma y color, Jader disfruta el juego con sus compañeros ya que el crea armar con las fichas recreando el juego de policías y ladrones. Seguidamente y abordando el reconocimiento de los animales marinos los niños y las niñas observan el vídeo de la ballena borondona memorizando y entonando la canción realizan con los brazos y

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

manos movimientos ondulatorios simulando las olas del mar y el movimiento de la ballena borondona Briana y Martina disfrutan esta actividad y mueven sus manos de forma uniforme. Finalmente participan decorando la imagen de la ballena borondona al darle color y vida con las crayolas potenciando su motricidad fina, aprendiendo a identificar espacios y a realizar la pinza al coger la crayola. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido.

REFLEXION PEDAGOGICA: Cómo profesional me siento satisfecha con los resultados de la actividad, esta experiencia salió muy bien ya que desde el inició de la jornada se observó el entusiasmo y las ganas de querer participar, al observar los recursos dispuestos para la actividad artistica.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: viernes, 07 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PECECITOS DE COLORES

PROPOSITO: Disponer de un espacio donde los niños y las niñas exploren, con materiales artísticos y tengan experiencias táctiles a partir de representaciones creando con la huella de sus manos un pez con colores de su interés fomentando su expresión artística, creatividad e imaginación

EJE TEMATICO: EL DESCUBRIMIENTO

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos

ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente, al ingresar al salón encontrarán imágenes del cuerpo humano para armarlas y formar el cuerpo en forma de rompecabezas, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

hoy daremos inicio a la actividad pedagógica disfrutando del audio cuento el pez arcoíris https://www.youtube.com/watch?v=ibUtC9M55TU fomentando en los niños y niñas su atención y concentración, este cuento trata sobre un pez precioso con escamas muy brillantes que, tal y como nos lo presentan, no quería jugar con ningún otro pez, y cuando le hablaban, no contestaba.

Seguidamente los niños y las niñas a través de la huella de sus manos que plasmaran ¼ de octavo de cartulina realizaran un pez colorido de acuerdo a los colores que sean de su interés afianzando su creatividad e imaginación.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

para finalizar cada uno presentara su hermosa creación y le otorgaran un nombre al pez de su inspiración.
Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), con imágenes alusivas indicaremos a los niños y niñas la importancia de la higiene de las manos con agua y jabón después de usar el baño (control de esfínter); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado).

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara botellas sensoriales o botellas de la calma, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad. Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces); Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención proyectan videos infantiles a través de medio audiovisual. (computador)

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 10 $\frac{1}{4}$ de octavos de cartulina.
- 4 vinilos de colores
- 1 Royo Cinta de enmascarar

VALORACION: Hoy los niños y las niñas disfrutaron inicialmente armando rompecabezas potenciando sus habilidades cognitivas fomentando su atención y concentración ya que se observa como cada uno analiza cual sería la posible forma correcta de encajar las fichas en cada espacio y dialogan o indican a sus compañeros realizando el trabajo en equipo y desarrollando diálogos cortos que les permiten su expresión gestual y verbal con fluidez.En un segundo momento se organizan en sillas para que disfruten el audio cuento el pez de arcoíris identificando a través de este la importancia de desarrollar buenas amistades y como después de la experiencia que vive el pececito comparte sus escamas de colores con los otros peces Alexsander manifiesta "el pez se quedó sin amigos porque no presto sus escamas" y Mathias le

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

contesta "yo si tengo muchos amigos porque presto mis juguetes". Finalmente, para terminar la actividad realizan la experiencia artística donde cada uno disfruta plasmando la huella de sus manos Gabriela indica al sentir el vinilo en su piel "profe me hace cosquillitas se extrémese y sonríe" las creaciones se exhibieron en el muro y al salir los niños y niñas las llevan a casa para compartir con la familia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando e en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro retándome desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el arte desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento y amor por la personificación de personajes.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: lunes, 10 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DON CABALLITO DE MAR Y SUS AMIGOS DE CORAL

PROPOSITO: Potenciar en los niños y en las niñas el amor por el arte, la creatividad y la imaginación, además del reconocimiento de algunos animales marinos como el caballito de mar y los corales , decorando una imagen alusiva, utilizando papelitos de colores

EJE TEMATICO: LA IMAGINACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano, admirando lo que sucede a su alrededor.

ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente ambientándolo con sonidos musicales infantiles, al ingresar al salón encontraran peluches y cuentos para explorarlos y fortalecer su imaginación al relatar cuentos por medio de estas herramientas, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Seguidamente las profesionales en atención a primera infancia invitaran a los niños y las niñas a crear un hermoso acuario titulado don caballito de mar y sus amigos de coral, este se realizara en un pliego de papel seda azul allí se pegaran imágenes de caballitos de mar, corales y peses de colores,

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

cada uno de los niños y niñas participaran en la creación potenciando su creatividad e imaginación. para finalizar la actividad los niños y niñas pintaran con colores una imagen de un hermoso caballito de mar se organizaran en sillas y mesas para afianzar el conocimiento adquirido durante el día .

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con las colchonetas sobre ellas encontraran fichas de encajar para que puedan crear diversas formas, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 1 pliego de papel celofán azul
- 20 imágenes de caballitos de mar, corales y peces
- 4 cajas de colores
- 20 imágenes para colorear

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas ingresan de manera traqnuila, interactúan con cuentos entre ellos, María José y Martin son muy entusiasmados pasando cada hoja de los cuentos, muestran a los demás compañeros y a su vez les van pasando cuentos a los compañeros a medida que van llegando.

Seguidamente Mathias muestra muy entusiasmado el pez de color azul indicando miren a Dolly cuando está buscando a Nemo, Martina le dice pero nemo no está aquí, Martin indica colocando sobre la medusa morada un pulpo amarillo indicando a sus compañeros "miren mi pulpo" Alexsander le dice mi caballito se parece a tu pulpo, indicando el color que tenían, para finalizar, todos observan sus imágenes y cantan la canción de Piero la sinfonía inconclusa recordando a través de ella algunos animales que habitan en el mar

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

como la ballena, los peces, el pulpo, la foca, el pez serrucho, las sardinas, los cangrejos y el pez martillo entre otros potenciando habilidades de expresión gestual corporal y comunicación. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido.

REFLEXION PEDAGOGICA:

como profesional en atención en primera infancia es gratificante observar cómo cada día se evidencia el interés por adquirir nuevos aprendizajes, explorando y conociendo materiales del entorno los cuales generan diversas emociones, ambientando los espacios con elementos que ellos directamente tienen contacto siendo asi para ellos una grata experiencia.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: martes, 11 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAVATE LOS DIENTES.

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas hábitos higiénicos de salud oral como rutina de cuidado diario en el jardín infantil, garantizando el espacio los implementos y los tiempos requeridos para la práctica de salud oral.

EJE: El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller de exploración

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas encontraran en el salón una ambientación de imágenes Y/O fichas con ilustraciones de elementos de higiene oral en el piso donde ellos podrán manipular de una manera libre, generando interacción con sus pares.

A continuación, se lleva a los niños al baño, donde se realizara el control de esfínteres y lavado de manos y luego se pasa al comedor para que consumir las onces reforzadas.

Luego bajaremos del comedor y pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínter, pasaremos al salón para realizar la ejecución de experiencias pedagógicas.

Se dará inicio a la experiencia, Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a sentarse en ronda, la misma les coloca un video infantil para que ellos lo observen de donde surgen preguntas con relación a la higiene oral, para de esta forma comenzar a indagar sobre el tema ¿se cepillan los dientes diariamente? ¿Cuántas veces al día? ¿Si saben para? ¿Cada cuánto cambia su cepillo? Y otras preguntas que surgen a partir delo que los niños y las niñas respondan. Las profesionales empezaran a explicarles lo importante que es la higiene oral por medio de un material didáctico cuales son los efectos si no se realiza una adecuada limpieza a sus dientes. Luego se les darán elementos relacionados con el dentista donde los niños y las niñas interactúan entre sí por medio del juego dirigido por la profesional. Para finalizar las profesionales le darán a cada niño y niña su cepillo dental, se les enseñará las partes del cepillo (cabeza, cerda y mango) como sostenerlo y se procede a practicar como cepillarse los dientes.

Posteriormente, los niños y niñas realizan su rutina de higiene como lo es el lavado de manos y cara así como, las necesidades fisiológicas necesarias en

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

cada niño, seguido de esto, se subirá a comedor para consumir el almuerzo, cuando este tiempo haya finalizado, cada niño y niña ingresa al baño para así realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos, cara y dientes para proceder a tomar la siesta en el salón, el cual estará organizado con sus respectivas colchonetas y contará con un ambiente adecuado para este momento.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar su rutina de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa.

El día de hoy al finalizar las actividades se les proporcionara a los niños y niñas figuras geométricas con las cuales podrán realizar diferentes creaciones.

RECURSOS:

- 20 Colchonetas
- 1 Bafle
- 3 Figuras alusivas al higiene oral
- 2 Fichas geométricas
- 20 cepillos dentales

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la actividad observando las imágenes representativas para realizar un excelente cepillado de dientes como la crema dental, el cepillo de dientes, el vaso con agua y la seda dental, despues de observarlas escogen entre las imágenes y poco a poco van buscando parejas iniciando entre ellos quienes se cepillan los dientes en casa Alexsander les indica mi mamá me compro un cepillo y así cada uno entabla diálogos cortos a partir de las imágenes evidenciando que a ellos les gusta lavar su boca y van afianzando este habito tanto en casa como en el jardin. Seguidamente la profesional invita a los niños y las niñas a observar el video defiende tus dientes con el dr muelitas resaltando la importancia del cepillado resaltando cada uno de los elementos que se utilizan al realizar el
cepillado para tener los dientes blancos y brillantes Martin manifiesta yo siempre lavo mis dientes para venir al jardin mi mama me lo recuerda, seguidamente se invita a los niños y a las niñas para que participen de la jornada. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención pude evidenciar que esta experiencia perrmite evidenciar que el cepillado de dientes es un tema muy acogido por los niños y niñas y que tanto en casa como en el jardin practican esta rutina. Me reto a proponer actividades que promuevan el cuidado personal de los niños y niñas teniendo en cuenta sus conocimientos previos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: Miércoles, 12 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINO POR LA SELVA

PROPOSITO: Estimular la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas representando diversos animales en espacios ambientados que le permitan fomentar su capacidad de asombro y curiosidad.

EJE TEMATICO: El Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones de juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:



Para iniciar con nuestra actividad los niños y las niñas estarán ubicados en colchonetas, seguidamente se hará entrega de diversos rompecabezas sobre diferentes animales de la selva, con el fin de escuchar sus voces e identificar sus conocimientos previos en cuanto a estos animales y preparándolos para el desarrollo de la actividad central.

se dará inicio a la actividad realizando la asamblea indicándoles a los niños y niñas que nos vamos a desplazar hasta el espacio que se encuentra ambientado con animales de la selva, ya ubicados allí se llevara a cabo una obra de teatro utilizando diferentes animales de la selva elaborados en diferentes materiales o con algunos títeres: estos animales serán; rinocerontes , tigres, leones entre otros, se preguntara a los niños y niñas cuál de ellos quieren pasar a l frente para crear la obra de teatro, ya que es importante tener en cuenta la opinión del grupo y que participen de una manera asertiva lo cual despertara en ellos la curiosidad y ganas de aprender acerca de los animales, con esta obra de teatro donde identificaran los sonidos, que comen y el habitad de algunos animales de las selva.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Finalizando con la actividad se permitirá que los niños y las niñas que jueguen libremente por el espacio dando uso a los animales de la selva utilizados anteriormente.

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 20 rompecabezas de animales
- 5 títeres de animales

VALORACION:

Durante la actividad de hoy, los niños y niñas participaron de una experiencia artística dónde decoraron y león, reconociendo además de sus características principales, materiales como papel crepé y pegante y sus usos. Siendo así una actividad llamativa para ellos, dónde se evidencia la participación activa de todos, además de mantener su atención y concentración , lo que me permite indicar que se cumplió con el objetivo de la jornada.

Para iniciar, la profesional les guío a participar cantando y bailando de la canción "camino por la selva" en dónde la mayoría de los niños participa realizando los movimientos según lo indicaba la canción.

Seguidamente, sentados en el piso se realiza una asamblea en la cual se dialoga sobre las características principales de los leones como su contextura, sus sonidos, su hábitat, alimentación y demás, los niños más participativos fueron Martina, Emily, Alan, Martin, Alexsander, Gabriela y Tyler. A su vez, se les presento la imagen de un león la cual debían decorar con papeles seda de color amarillo. En este espacio todos estuvieron atentos y concentrados realizando las bolitas con el papel, Sara participo al seguir la indicación de estar sentada, intento rasgar papel y e emociono intentar pegarlo en la imagen con apoyo de la profesional. Pegaron los papeles en el león y así la profesional felicito por su hermoso trabajo. Finalmente, se dió lectura del cuento, en el cual estuvieron atentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención en primera infancia es gratificante observar cómo cada día se ve más el interés por adquirir nuevos aprendizajes, explorando y conociendo materiales del entorno los cuales generan diversas emociones, ambientando los espacios de una manera en la

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

cual se pueda tener contacto directo ya que de esta manera las experiencias pasan a ser más significativas.





图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: jueves, 13 de Marzo de 2025
NIVEL: PRE-JARDÍN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS RAYAS DEL TIGRE
PROPOSITO: Fomentar el aprendizaje de los niños y las niñas reconociendo los animales salvajes como el tigre a través de actividades artísticas que fomenten su conocimiento y afiancen habilidades motrices finas
EJE TEMATICO: Desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.
DESARROLLO A FORTALECER: Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller literario.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:



El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su alrededor, con las que crearan diversas figuras, potenciando así su imaginación y creatividad, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Se da inicio a la experiencia pedagógica donde la docente realiza un conversatorio por parte de la docente en donde se les explicara a los niños y niñas que en este día se va a conocer otro animal salvaje el cual se llama el

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

tigre la docente les mostrara una imagen del mismo y hablara de sus características resaltando su pie. Se dará inicio a la realización del títere tigre utilizando una bolsa de papel decorando la bolsa con tempera o crayolas o pegando papel naranja, luego le pegaron ojitos bigotes a cada uno fortaleciendo sus habilidades artísticas.

Cada uno con su títere en bolsa meterá su mano iniciaremos una obra con los títeres cada uno montará una idea o historias sobre este animal salvaje.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas magneticas, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 28 bolsas de papel
- 2 kit de instrumentos musicales
- 4 cajas de crayolas

VALORACION:

Durante la actividad de hoy, los niños y niñas participaron de una experiencia artística dónde colorearon un tigre, conocieron sus características principales y fortalecieron habilidades motrices finas. Siendo así una actividad llamativa para ellos, dónde se evidencia la participación activa de todos, además de mantener su atención y concentración , lo que me permite indicar que se cumplió con el objetivo de la jornada y que es de su total agrado la manipulación y utilización de crayolas.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Para iniciar, la profesional les guío a participar cantando y bailando de la canción "camino por la selva" en dónde la mayoría de los niños oarticipa realizando los movimientos según lo indicaba la canción.

Seguidamente, sentados en el piso se realiza una asamblea en la cual se dialoga sobre las características principales de los tigres como su contextura, su sonidos, su hábitat, alimentación y demás, los niños que más participaron interactuando en ek diálogo fueron Martin, Alexsander, Gabriela, Matias, Tyler, Martina, Maria Jose y Emily. A su vez, se les presento la imagen de un tigre la cual debían decorar colorear con crayolas.

En este espacio todos estuvieron atentos y concentrados realizando los trazos con las crayolas, Sara y Ethan participaron activamente siguiendo las indicaciones.

Finalmente, se pegaron los tigres en la pared del salón, en dónde las profesionales felicitaron a cada uno por sus buenos y lindos trabajos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagógico siento que la actividad salió mejor de lo que se esperaba, ya que se contó con los recursos y espacios los cuáles fueron acordes para despertar la curiosidad y el interés, lo que me llena a replantear nuevos métodos de aprendizaje.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: viernes, 14 de Marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI OSITO PANDA

PROPOSITO: que los niños y las niñas potencien su expresión y creatividad a través de la exploración, realizando creaciones artísticas para identificar los animales salvajes, como: el oso favoreciendo su motricidad fina expresión y creatividad.
EJE TEMATICO: EL DESCUBRIMIENTO

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos

ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente apoyadas de un títere, al ingresar al salón encontraran mesas forradas con papel Kraft sobre estas crayolas con las cuales podrán garabatear libremente al escuchar diversos ritmos musicales, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.
Se da inicio a la actividad del día de hoy dándoles la bienvenida a los niños y niñas con diferentes rondas y juegos infantiles, como pato, pato ganso, canciones como tengo un osito de lana dándoles la instrucción animal salvaje que ahí les vamos a presentar.
A través de un conversatorio la docente les hablara a los niños y las niñas del oso, mostrándoles imágenes alusivas resaltara las características de este

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

animal salvaje, luego se ubicarán en sillas y mesas para iniciar la creación artística del oso con círculos de papel, este estará unido por un circulo grande como el cuerpo luego círculos pequeños para pies y manos finalmente pegaran las orejas y cada uno le dibujará los ojos, la nariz y la boca con crayolas, cuando lo terminen se exhibirá en la pared resaltando la creación de cada uno a través de un fuerte aplauso.

finalmente los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable disfrutando con fichas lego, realizando creaciones de acuerdo a su creatividad e imaginación.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 12 1/8 de cartulina blanca
- 12 1/8 de cartulina negra
- 4 cajas de crayolas
- 2 kit de fichas lego

VALORACION: Durante la actividad de hoy, los niños y niñas participaron de una experiencia artística dónde elaboraron la cara de un oso, conociendo sus características principales y fortaleciendo habilidades motrices finas. Siendo así una actividad llamativa para ellos, dónde se evidencia la participación activa de todos, además de mantener su atención y concentración , lo que me permite indicar que se cumplió con el objetivo de la jornada y que es de su total agrado la manipulación y utilización de crayolas y colbon.

Para iniciar, la profesional les guío a participar cantando y bailando de la canción "camino por la selva" en dónde la mayoría de los niños participa realizando los movimientos según lo indicaba la canción.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Seguidamente, sentados en el piso se realiza una asamblea en la cual se dialoga sobre las características principales de los osos como su contextura, su sonidos, su hábitat, alimentación y demás, llevándolos a recordar también los demás animales vistos en la semana. los niños que más participaron interactuando en el diálogo fueron Alexsander, Gabriela, Martin, Tyler. A su vez, se les presentó la imagen de un oso la cual debían decorar dibujando las partes de cara con crayolas y pegando las orejas con colbon. En este espacio todos estuvieron atentos y concentrados realizando los trazos con las crayolas, Jean Pool, Joseph y Laura participaron activamente siguiendo las indicaciones, demostrando un gran interés lo este tipo de actividades.
Finalmente, se les felicito por sus obras de arte creadas y se les permitió jugar libremente por el espacio con fichas lego, las cuales les gusta mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me sentí muy motivadas ya que he posibilitado y organizado experiencias lúdicas y de aprendizaje, disponiendo de los materiales y espacios adecuados generando diversión y seguridad en cada uno de los participantes , sentando bases para el desarrollo de conocimientos, corporales, artísticas y comunicativas.

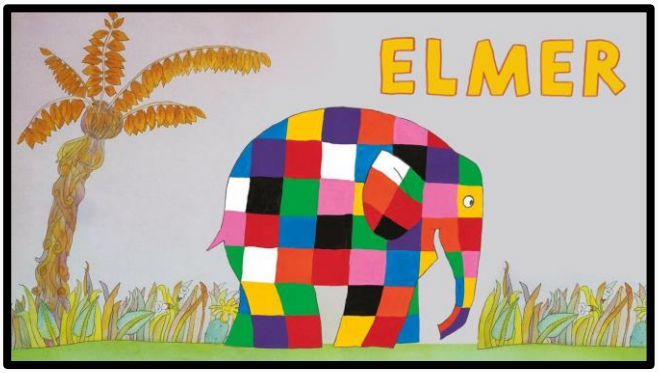
图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: lunes, 17 de Marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL ELEFANTE ELMER

PROPOSITO que los niños y las niñas identifiquen y reconozcan que todas las personas, adultos, niños y niñas tienen rasgos y cualidades diferentes que los hacen especiales y únicos, pero todos tenemos las mismas oportunidades
EJE TEMATICO: LA IMAGINACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano, admirando lo que sucede a su alrededor.
ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente, al ingresar al salón encontrarán imágenes del cuerpo humano para armarlas y formar el cuerpo en forma de rompecabezas, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.
Después de esto los niños y niñas disfrutaran observando y escuchando el audio cuento el Elefante Elmer https://www.youtube.com/watch?v=CFY7SQnwnbE Elmer es un elefante multicolor que le encanta gastar bromas. En esta historia transmitiremos a los niños valores tan positivos e importantes como la solidaridad, el respeto, la amistad y, sobre todo, la celebración de las diferencias

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Para finalizar con la actividad los niños y niñas disfrutaran decorando con colores la imagen del elefante Elmer recordando que en la sociedad ante las diferencias todos somos iguales.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 20 imágenes del elefante
- 2 cajas de colores

VALORACION: Hoy los niños y las niñas disfrutaron entonando rodas infantiles potenciando su comunicación y expresión al cantar buenos días amiguitos como están sonreían al compañero que estaba a su lado al tiempo que compartían

Posteriormente disfrutan observando el cuento de Elmer el elefantito que era diferente a los otros por sus hermosos colores como se veía compartiendo las anécdotas y las vivencias de este elefantito los niños y las niñas estuvieron muy atentos ya que el elefantito era muy bromista y el observaba que sus colores eran muy diferentes a todos los otros elefantitos a través de este video cuento se transmite la importancia de la amistad Martin al finalizar el video manifiesta profe yo si tengo amigos, mi amigo es matias y se dan un fuerte abrazo en señal de amistad, las niñas tambien participan Briana indica ami me gusta compartir y poco a poco con frases tímidas uno a uno participan desde su sentir.

Finalmente disfrutan coloreando una hermosa imagen del elefante Elmer cada uno escoge el color que más le agrada decorando la imagen de Elmer el elefantitos de colores.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando e en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro retándome desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el arte desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento y amor por la literatura.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: martes, 18 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE ALTURA"

PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a reconocer situaciones peligrosas relacionadas con caídas y aprender a evitarlas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día. (prejardín)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En el día de hoy los niños y niñas encontrarán peluches y botellas sensoriales, para interactuar con estos, mientras esperan a la llegada de todo el grupo, creando vínculos afectivos. se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Inicialmente, se realizará una escena con un muñeco o peluche, allí se coloca el muñeco en una silla, mesa o caja y se les preguntará: "¿Qué pasaría si el muñeco se mueve mucho?", se simula que el muñeco se cae y se exagera la reacción: "¡Oh, no! Se cayó porque estaba en un lugar alto y no tuvo cuidado." luego, se muestra al muñeco sentado con calma o en el suelo y se les dice: "Así

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

es más seguro." Seguido a esto, los participantes, observarán por el pasillo imágenes de niños en situaciones seguras e inseguras (por ejemplo, un niño trepando un mueble vs. uno sentado en el suelo). Y se les pide a los niños y niñas que digan cuál es la opción segura y aplaudan cuando acierten. Luego en los salones decorarán entre todos, con alguna técnica artística una imagen grande del tema visto. Y finalmente, se organiza un pequeño circuito con colchonetas o sillas, guiándolos para caminar de forma segura, bajando despacio y sin correr.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño y los que no lean cuentos en tela; luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín, se brindarán instrumentos musicales, para que los niños y las niñas los exploren, potenciando su creatividad e imaginación.

RECURSOS:

- Muñeco o peluche
- Caja o mesa baja (para representar un lugar alto)
- Colchoneta o cojines (para seguridad en caso de demostración)
- Imágenes de situaciones seguras e inseguras.

VALORACIÓN: El día de hoy recibimos a los niños y niñas Con una hermosa piscina de pelotas quienes al ingresar ponían cara de asombro Gabriela observa a tentamente siendo la primera al llegar pregunta ¿Profe puedo jugar en la piscina? La profesional le indica claro que si, poco a poco llegan sus compañeros quienes disfrutan y participan alegremente, posteriormente la profesional los invito a sentarse en las colchonetas donde a través de un convervatorio y de diferentes imágenes les explico sobre el buen trato entro de la imágenes que observan están dos amigos peleando, un niño pellizcando a otro y una niña jalando el cabello de otra, ellos las observan atentamente y Briana les manifiesta asus compañeros yo respeto a mis

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

amigos, seguidamente disfrutan colocndo las imagenes de buen trato en el mural realizado en papel craf manifestando la importancia del respeto colocando la huella del buen-trato

para finalizar disfrutan reconociendo y observando la importancia de las palabras mágicas destacando entre ellas: Buenos días, por favor, gracias, discúlpame y permiso recordando que ellas nos permiten generar ambientes respetuosos y que se debe tratar a las personas como desearían que los trataran. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido Fortalecer en los niños y las niñas el uso de un lenguaje que sea adecuado y que pueda fomentar relaciones sanas con los otros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

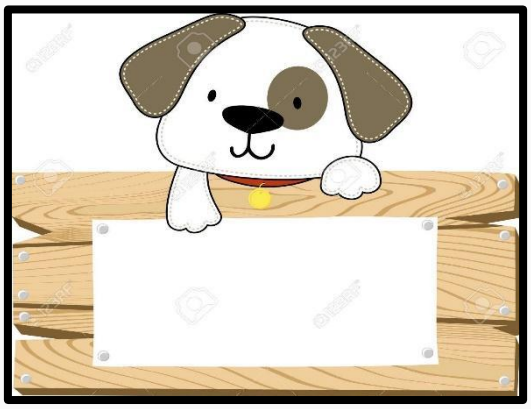
Como profesional esta actividad me permite observar que los niños y niñas disfrutan de las actividades que les permiten reconocer la acciones favorables que les ayuden en la resolución de conflictos respetando al otro y me reta a proponer actividades teniendo en cuenta las particularidades de cada uno creando ambientes dotados de significado para ellos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: Miercoles, 19 de Marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI QUERIDO PERRITO

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el cuidado por los animales **de compañía** en este caso por el perro, teniendo en cuenta la importancia que tiene en el entorno, por medio de actividades artistas.
EJE TEMATICO: EL DESCUBRIMIENTO.
DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de su curiosidad y capacidad de asombro para la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.
ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:



Se reciben los niños y niñas con un espacio de juego con golosas, donde potenciaran su corporalidad saltando y alternando sus pies.
A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

En la actividad central las docentes entregaran una imagen de un lindo perro a los niños y niñas la cual decoraran con crayolas, escarcha y algunos otros elementos que se tengan al alcance luego con ayuda de las docentes los niños y niñas darán un mensaje a la familia el cual las docentes plasmaran en la tarjeta perruna, así potenciar su creatividad e imaginación.
para finalizar la actividad las docentes junto con los niños y niñas realizaran un conversatorio sobre este bello animal, donde los niños darán a conocer sus saberes frente a él, de que se alimenta, donde vive, como los debemos cuidar,

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

quien tiene perritos en casa, el nombre de su perrito si lo tiene, y de esta manera se potenciará su comunicación y expresión

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño y los que no lean cuentos en tela; luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas.

En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín, se brindarán fichas de arma todo, para que los niños y las niñas realicen diversas construcciones, potenciando su creatividad e imaginación.

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 33 Imágenes de perrito
- 1 paquete de escarcha plateada
- 4 cajas de crayolas

VALORACION: Hoy los niños y las niñas disfrutaron entonando rodas infantiles potenciando su comunicación y expresión también disfrutaron de la actividad animadamente jugando con las fichas lego a través de las cuales realizan creaciones hermosas como carros o casitas o afianzan su pensamiento lógico a través de la creación de caminos donde clasifican las fichas por tamaño y por forma y color esta actividad les permite afianzar en ellos su percepción frente al pensamiento matemático Posteriormente disfrutan del conversatorio que realizan hablando sobre los animalitos que tenemos en casa como es el perrito donde los niños y las niñas participan animadamente manifestando que en la calle hay muchos perritos thiago decía profe cuando salgo del jardín veo perritos en la calle Jhojan dice en mi casa tengo un lindo perrito que mi papá me trajo, poco a poco cada uno está atento a la importancia de cuidar estos animalitos que tenemos en casa ya que son nuestros amigos y compañeros fieles algunos manifiestan como Sarita que ella le tiene miedo a los perritos pero poco a poco van manifestando su ternura y apreciarse hacia los perritos esta actividad permite potenciar a los niños y las niñas el propósito establecido alcanzando

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me siento satisfecha cuando observo que una actividad llena las expectativas de los niños y las niñas y me confronta en mi quehacer pedagógico retándome a innovar y buscar cada día actividades que nos sean repetitivas y que cumplan con el potencia-miento de acciones que ayudan en el desarrollo social y cultural de los niños



图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: jueves, 20 de Marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS MANCHAS DE LA VACA LOLA

PROPOSITO: Disponer de un espacio donde los niños y las niñas exploren, con materiales artísticos y tengan experiencias táctiles a partir de representaciones colocando con vinilo las manchas de la vaca Lola

EJE TEMATICO: EL DESCUBRIMIENTO

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos

ESTRATEGIA: TALLER ARTÍSTICO

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:



Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo un espacio de piscina de pelotas con colchonetas, en donde podrán jugar y divertirse lanzándose, acostándose, al tiempo que reciben los demás compañeros.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

El día de hoy los niños y niñas del nivel iniciaran su actividad pedagógica realizando un conversatorio sobre un lindo animal que es la vaca, recordando dónde podemos encontrarla, sus características importantes y que productos nos da la vaca, afianzando sus conocimientos previos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

previamente las docentes dibujaran una vaca allí los niños y niñas decoraran con la huella de sus manos, pintando sus palmas de vinilos y plasmándolas en la vaca, afianzando su creatividad e imaginación. Luego de esto alrededor del salón cada niño y niña deberá buscar una imagen de algún alimento que la vaca ofrezca dejándolo cerca de la vaca

Para finalizar la actividad, los niños y niñas entonaran diferentes canciones infantiles sobre la vaca como la vaca lola, mientras los niños tienen juego libre con diferentes juguetes ofrecidos por las docentes, potenciando sus lazos de amistad y respeto

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 1 pliego de cartulina blanca
- 1 vinilo negro
- 10 imágenes de alimentos
- 15 dinosaurios
- 2 kit de fichas lego

VALORACION: Hoy damos inicio a la actividad realizando un conversatorio sobre los animales de la Granja Pero en especial la vaca; en ese momento Jhojan dijo la vaca es grande, Salome por su parte indica pero la vaca tiene bebes muy pequeño y Ella les da leche para alimentarlos así como hacen las mamas con los bebes, en el conversatorio se escuchan las opiniones del grupo

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

y se dan las indicaciones pertinentes para dar inicio a nuestro Segundo momento.

Se les muestra a los niños y las niñas una imagen macro de una vaca la cual fue elaborado en un pliego de al papel cracf mostrar la vaca las docentes proceden a preguntar cuales son los Alimentos que nos proporciona la vaca, Alexsander dijo el queso, Marianne dijo la leche, Tyler dijo profe la vaca nos da la mantequilla que le ponemos al pan, en ese momento Martina dijo profe mi abuelita tiene una finca donde tiene vacas y a mi me gusta sacarle la leche, Briana dijo yo También tengo una vaca de peluche que me regalo mi papa, Martin dijo profe cantemos la canción de la vaca Lola y todo el grupo la entono a una sola Voz.

Seguidamente procedemos a colocar las huellas de las manos de los niños y las niñas sobre la imagen de la vaca con el fin de que esta nos quede con manchitas, esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido:

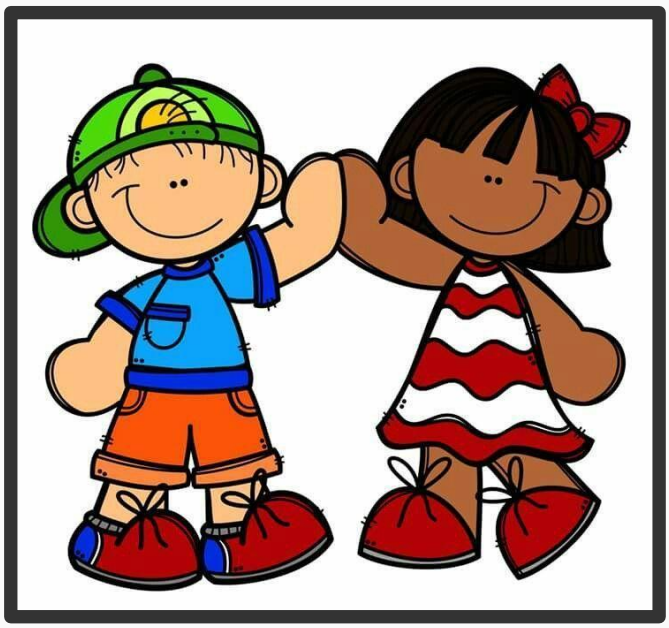
Disponer de un espacio donde los niños y las niñas exploren, con materiales artísticos y tengan experiencias táctiles a partir de representaciones colocando con vinilo las manchas de la vaca Lola

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional es muy satisfactorio ver cómo los niños muestran entusiasmo y alegría al descubrir nuevas formas de aprendizaje. la herramienta como la tempera me permite evidenciar que es de su total agrado y que permite tener captada su atención, para que de este modo se pueda ofrecer un aprendizaje más ameno y significativo.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Viernes 21 de marzo de 2025

JORNADA PEDAGOGICA



图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: martes, 25 de marzo de 2025

NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ALIMENTANDO A MI AMIGO ANDO

PROPÓSITO: Generar conciencia en los niños y niñas acerca de la importancia del consumo de los alimentos por medio de la exploración del medio para que paulatinamente vaya conociendo el funcionamiento de su cuerpo.

EJE: el descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:



El día de hoy las profesionales en atención darán la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a jugar con muñecos y peluches para compartan con sus pares y docentes.

Luego los infantes se desplazarán al baño para realizar actividades de higiene, después nos dirigirnos al comedor, donde recibirán onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este espacio estarán acompañados de las Profesionales en Atención a Primera Infancia.

Terminado el momento de la alimentación nos desplazaremos al baño para realizar actividades de higiene en compañía de las profesionales de atención, favoreciendo en los menores la autonomía en el desarrollo de estas actividades, finalizado el proceso pasaremos al salón para desarrollar la actividad pedagógica.

En esta oportunidad la profesional dará inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a escuchar y observar el video de las frutas y las verduras con los pimpollos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Luego les recordará la importancia de consumir todos los alimentos que a diario nos preparan ya sea en la casa en el jardín porque estos benefician el desarrollo del cuerpo y la salud.

Luego colocará a disposición varias imágenes pequeñas de alimentos que ellos deben colorear. Luego se pegará en una pared un muñeco grande elaborado en papel Kraft con papel doble, el cual tendrá en la parte del estómago un círculo que estará forrado con papel celofán transparente formando un bolsillo, el cual tendrá en la cara las partes de la cara y un orificio en la boca; este muñeco se habrá elaborado con anterioridad.

Después se les invitará a los menores a recordar las partes del cuerpo y posteriormente se les invitará a alimentar al amigo, invitándoles a recordar porque es importante consumir los alimentos que nos proveen.

Luego los infantes pasarán al baño y realizarán actividades de higiene en compañía de las docentes quienes les motivarán para que desarrollen la autonomía y después nos desplazaremos al comedor y recibir el almuerzo programado este día, en compañía de las docentes. Finalizado el momento de la alimentación nos dirigiremos al baño para realizar las actividades de higiene promoviendo la autonomía. Al terminar este proceso pasaremos al salón para realizar una pequeña pausa y luego tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores pasarán al baño en compañía de las docentes para realizar actividades de higiene y posteriormente pasarán al comedor para tomar sus onces. Luego los menores se dirigirán al salón para organizarse e irse a sus casas con sus familias. Mientras se organizan los menores observarán videos de rondas infantiles y explorarán con elementos de su interés que encontrarán en su entorno.

RECURSOS:

- 20 muñecos de felpa
- 20 muñecos de plástico
- 2 pliegos de papel Kraft
- 30 imágenes de alimentos
- 20 crayolas,
- 1 pliego de papel celofán
- Medios tecnológicos

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

VALORACION:

En la actividad de hoy se observó una participación activa por parte de todos los niños y niñas. Iniciamos con una dialogo donde se explica lo que se realizaría, allí se evidenció que varios de los niños reconocen las frutas y verduras que consumen a diario. También hacen referencia a las personas que preparan los alimentos y la preparación de estos, por lo que procedieron a colorear con crayolas los recortes de alimentos que estaban a su disposición. En este espacio se observa que la mayoría de ellos se concentran por largo tiempo, realizando sus trazos y coloreado de la mejor manera, Martin, Ethan y Marianne lo hicieron de manera acelerada para poder jugar.

Ya con los recortes de alimentos pintados y listos se colocó la muñeca dispuesta para la alimentar, a la cual en grupo los niños decidieron colocarle el nombre de Hada, ya cuando la vieron pegada a su alcance inmediatamente comenzaron a echarle los alimentos por la boca, en este momento se observó que todos querían alimentar a Hada con gran interés, observando muy atentos el momento en el que los recortes bajaban hasta el estómago, por lo que sonreían. Matias y Maria jose fueron los más atentos que esperaban ansiosamente su turno para dar de comer a hada. Al finalizar, se les pregunta a los niños cómo les pareció la actividad la mayoría dijeron: "Bien". En términos generales la actividad fue agradable para los niños y las niñas, ya que se observó curiosidad, ganas de alimentar la muñeca y agrado al ver como estaban participando en esta actividad tan importante para los menores.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional me sentí a gusto con la actividad propuesta, la cual fue agradable y muy bien acogida por los niños, el recurso de la muñeca en la pared fue demasiado llamativa, me reta a seguir planeando actividades donde el material que se use sea nuevo e innovador para ellos.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: miercoles, 26 de marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA ORQUESTA MARINA.

PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el reconocimiento del entorno natural y de los animales acuáticos.

EJE TEMATICO: LA IMAGINACIÓN
DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano, admirando lo que sucede a su alrededor.
ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente ambientándolo el salón encontrarán peluches y entonando canciones infantiles como: ", "cabeza hombro YO tengo un cuerpo y lo voy a mover os rodillas y pies" permitiéndoles afianzar su vocabulario oral. luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.
En la actividad principal los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando y memorizando canciones infantiles que les permitan afianzar y reconocer el tema que abordaremos durante la semana como es el reconocimiento de los animales acuáticos a través de canciones como: La sinfonía inconclusa en la mar de Piero.https://www.youtube.com/watch?v=JX2pZ7YHnHs

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

seguidamente las docentes iniciaran un conversatorio donde se abordará el tema de los animales acuáticos permitiendo la participación de ellos a través de preguntas orientadoras como: ¿qué animales viven en el agua? ¿Qué animales de los que observan en el video de la sinfonía inconclusa les gusto? Fomentando en ellos habilidades comunicativas, para continuar con apoyo de las docentes se invitarán a realizar la creación artística de un pulpo marino con tubos de papel higiénico, vinilos y marcadores. Potenciando su creatividad e imaginación.

Para finalizar las docentes les preguntaran como les pareció la actividad, cada uno presentara su creación que será exhibida en una mesa y al salir la llevaran a casa para compartir con la familia.

Finalmente, pasan al ritual de lavado de "manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con las colchonetas sobre ellas encontraran tablas de picado con plastilina para que puedan crear diversas formas, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 20 tubos de papel higiénico.
- 3 frasco de vinilo.
- 3 marcadores de colores (azul, negro, verde,)

VALORACION:

Hoy durante la actividad los niños y las niñas disfrutaron entonando canciones infantiles que le permitieron reconocer el tema que abordaremos durante el mes como es el reconocimiento de los animales esta semana aprenden la canción la sinfonía inconclusa de Piero los niños y las niñas están atentos y disfrutan mucho inicialmente observan el video y posteriormente intentan tararear y entonar partes de la canción realizando movimientos de acuerdo a la acción que se va viendo en el video donde los animalitos van tocando algunos instrumentos musicales como las trompetas, el piano y los platillos entre otras, poco a poco van reconociendo algunos animales marinos y los van

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

mostrando entre los que más se les facilita reconocer esta del fin el pulpo las medusas y la ballena.

Thiago muy contento con sus palmas imita el movimiento de los platillos e invita a sus compañeros para que realicen la misma acción potenciando asi su comunicación y desarrollo personal al estrechar lazos de amistad. Seguidamente ellos están atentos al conversatorio realizado por la profesional donde les pregunta que animales vieron en el video Mariam manifiesta la ballena profe, Celeste continua indicando los peces profes en el mar hay muchos, finalmente terminamos socializando sobre el pulpo allí se realizan movimientos con las manos imitando el movimiento de estos animalitos y se concluye la actividad con el pupo que se realizó en casa con apoyo de las familias potenciando a través de estas actividades la unión familiar siendo participes de esta manera los padres en los procesos pedagógicos de los niños y niñas. Esta actividad permite alcanzar el propósito establecido: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el reconocimiento del entorno natural y de los animales acuáticos.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando e en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro retándome desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el arte desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento y amor por el arte.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

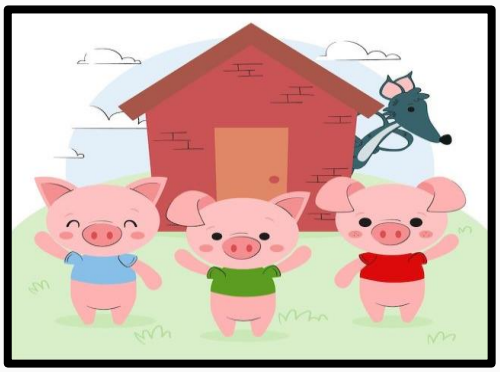
FECHA: jueves, 27 de marzo de 2025
NIVEL: PRE JARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS TRES CERDITOS

PROPOSITO: Potenciar en los niños y en las niñas el amor por el arte, la creatividad y la imaginación, además del reconocimiento de algunos animales de granja como es el cerdito disfrutando del audio cuento los tres cerditos.
EJE TEMATICO: EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y GOZO DE EXPERIENCIAS COMUNICATIVAS AUTENTICAS

DESARROLLO A FORTALECER: Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte

ESTRATEGIA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:



Los niños, las niñas y la profesional, dialogaran sobre el cerdito, como un animal de la granja, el cual nos brinda grandes beneficios. A partir de los saberes previos, de los niños y las niñas, luego la profesional les explicara partiendo de sus saberes, con el fin de ampliar sus conocimientos y además fortalecer sus habilidades artísticas y motricidad fina.
Posteriormente observaran el cuento de los Tres Cerditos, para recordar un poco sus personajes y características de los cerditos, la profesional al transcurrir el cuento realizara preguntas orientadoras de acuerdo a lo que le ocurre a los cerditos en cada una de sus casas, potenciando su comunicación y lenguaje .
Para finalizar la actividad, la profesional permitirá un momento agradable donde los niños y las niñas realizaran modelado con plastilina realizando un hermoso cerdito

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

RECURSOS:

- Medios digitales (1 computador portátil)
- 10 Barras de plastilina

VALORACION: Hoy los niños y las niñas disfrutaron inicialmente de un conversatorio
donde se recuerda que esta semana estamos viendo los animalitos de granja, la profesional les indica hoy reconocerán un animalito que es muy conocido por todos, Jhojan observa a tentamente indicando vamos a ver los tres cerditos, a mí me gustan los tres cerditos es Thiago le responde tambien sale el lobo, la profesional les pide que se organicen sentados en la colchoneta para que observen este lindo audio cuento, al presentarlo se observa que los niños y niñas esta atentos observando la situación que ocurren a cada uno de los cerditos al construir sus casas, para ellos es muy interesante el cuento sin embargo disfrutan las partes donde a través de la música los personajes van indicando la acción que realizaran por ejemplo el lobo canta soplare, soplare soplare, allí las docentes observan que ellos intentan realizar la acción indicada algunos soplan como si estuvieran realizando la acción con el lobo otros en cambio están atentos prestando atencion ante lo que va ha ocurrir con las casa que el lobo va soplando, esta actividad permite afianzar en ellos su atencion y concentración.
Finalmente disfrutan un agradable momento realizando modelado con la plastilina potenciando sus habilidades motrices afianzando su motricidad fina, compartiendo y dialogando entre ellos observando como realizan bolitas intentando crear un cerdito.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención pude evidenciar que esta experiencia permite evidenciar que los niños y niñas disfrutan los espacios de exploración y rotación, interviniendo con los elementos que se encuentran a su disposición y me reta para proponer actividades futuras que le permitan decidir y experimentar de acuerdo a sus intereses.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: viernes, 28 de marzo de 2025.

NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FIESTA "CIERRE TEMATICA DE LOS ANIMALES".

PRÓPOSITO: Dar cierre a la temática de los animales, a través de una linda fiesta, en donde los niños, las niñas y las profesionales usaran divertidos trajes de colores de animales, de diversas especies.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Imita gestos, desplazamientos, movimientos o sonidos de su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de baile

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:



Las profesionales el dia de hoy, darán la bienvenida a los niños y a las niñas mediante un conversatorio en donde se les explicara cómo se va a desarrollar la actividad.

Para lo cual se ambientara el salón con serpentinas y música variada, luego se dará inicio con una pequeña presentación de cada nivel, en donde mostraran sus disfraces, llamativos y creativos, elaborados con diferentes materiales en casa, puesto quienes escogerán de acuerdo a su interés entre animales domésticos, animales Acuáticos, animales salvajes

Posteriormente los niños y las niñas disfrutaran de una espectacular fiesta en donde interactuaran y compartirán un rato de la manera más divertida, bailando, saltando y cantando al ritmo de la música, lo cual potenciara sus habilidades corporales, ademas de fortalecer lazos de amistad.

Para finalizar la actividad se les dará la posibilidad a los niños y a las niñas, de participar de un dialogo en donde se expresara lo que más les gusto de la

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

temática de los animales y lo que no, fortaleciendo de esta manera su vocabulario



RECURSOS:

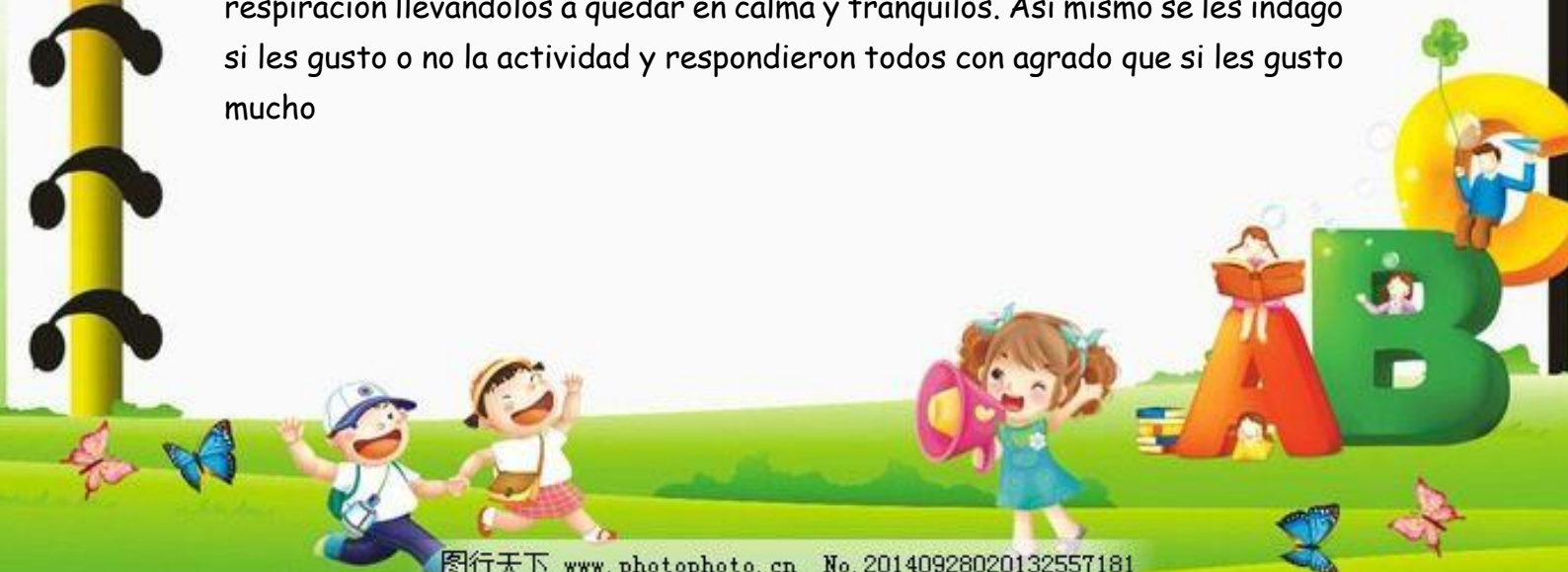
- Medios digitales (1 computador portátil)
- Trajes en material recuperado de animalitos
- 10 serpentinas.

VALORACION: Durante la actividad de hoy, los niños y niñas participan de una actividad divertida e innovadora en donde cada uno representa su animal preferido de diferentes maneras, disfraz, pijama, antifaz, pintucaritas, etc de acuerdo a la creatividad de cada familia, lo que nos permitió ademas de generar un afianzamiento en los conocimientos adquiridos durante el mes sobre el tema los animales, tambien genera en ella un fortalecimiento de autoestima, creatividad y habilidades comunicativas. Se evidencia que se da cumplimiento al propósito general del mes y en este caso de la actividad de hoy, evidenciando una participación activa por parte de los niños y las familias, asi como un reconocimiento de los animales vistos cada dia.

Para iniciar la jornada, se realiza un conversatorio con los niños y niñas sentados en forma circular en el piso, en donde se les pide que cada uno exponga de manera divertida el animal que está representando, en este espacio se evidencias que quienes más participan son: Alexsander, Martin, Tyler, Emily, Martina y Briana.

Posteriormente, se les motiva a participar de la fiesta organizada en donde bailaron al ritmo de canciones como "camino por la selva" "el baile de los animales" y "a mover el cuerpo" siguiendo las indicaciones de las docentes y compartiendo entre ellos mismos.

Para finalizar, la profesional les guio a realizar ejercicios de estiramiento y respiración llevándolos a quedar en calma y tranquilos. Asi mismo se les indago si les gusto o no la actividad y respondieron todos con agrado que si les gusto mucho



图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

REFLEXION PEDAGOGICA: Cómo profesional me siento satisfecha con los resultados de la actividad, esta experiencia salió muy bien ya que desde el inició de la jornada se observó el entusiasmo y las ganas de querer participar, al observar los recursos dispuestos para la actividad lúdica.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

FECHA: lunes, 31 de marzo de 2025.
NIVEL: PREJARDIN C
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¡VAMOS AL CINE!
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su vocabulario, por medio de la lectura de imágenes audiovisuales a través de un día de cine.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller literario
DESARROLLO A FORTALECER: comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.
EJE TEMATICO: desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
iniciaremos la experiencia mostrando a los niños y niñas la publicidad de cine elaborada previamente, en donde uno a una escogerá según su interés la película que desean ver, cada nivel de prejardín contara los votos por cada película y ganara la mayor cantidad de votos, permitiendo que ellos expresen de manera espontánea sus ideas.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

continuaremos con la experiencia desplazando los niños y niñas de los niveles de prejardín a la sala de cine ambientada por las profesionales en donde se les entregará billetes didácticos, para que puedan ingresar y ver su película favorita, organizándolos en filas, allí cada silla tendrá un distintivo que se asignará a cada uno y una al comprar el boleto, para que finalmente puedan proyectar la película y observarla cómodamente.

Al finalizar la película cada profesional dará una instrucción para salir de la sala, en donde pasarán a cada uno de sus niveles, encontrando allí hojas recicladas pegadas en la pared y crayolas de diversos colores para que dibujen su personaje favorito de la película proyectada, potenciando su concentración y atención.

continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- publicidad
- 1 paquete de billetes didácticos
- medios tecnológicos
- papel crayolas

VALORACION: Durante la actividad del día de hoy los niños y los niñas participaron de una manera activa en confianza y con agrado de cada una de los espacios dispuestos para ellos, permitiéndoles vincularse de manera asertiva y creando lazos afectivos entre ellos y con las profesionales, dando cumplimiento así con el objetivo de la jornada al complacer sus gustos e intereses.

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181

Para iniciar, la profesional de atención a primera infancia los motiva a cantar y bailar al ritmo de algunas rondas infantiles las cuales ellos iban escogiendo, en este espacio todos interactúan activamente realizando movimientos libres y algunos de ellos entonando canciones preferidas como: arram Sam Sam, el baile del cuerpo y El baile de la selva. Seguidamente, la profesionarial dispone colchonetas en el piso del salón y los invita a imaginarse que están en una sala de cine en la cual observarán una película de una serie de Pocoyó, en este momento todos los niños animadamente prestan atención siguiendo las indicaciones y disfrutando este espacio puesto que para ellos es de mucho agrado observar estas series en televisión, todos los niños estuvieron tranquilos y concentrados observando las imágenes. Para finalizar, se les dispone un espacio con fichas Legos con las cuales interactúan y exploran, creando diferentes juegos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional me siento satisfecha cuando observo que una actividad llena las expectativas de los niños y las niñas y me confronta en mi quehacer pedagógico retándome a innovar y buscar cada día actividades que nos sean repetitivas y que cumplan con el potencia-miento de acciones que ayudan en el desarrollo social y cultural de los niños

图行天下 www.photophoto.cn No.20140928020132557181